

Deutsch A1.1

kompakt

Audio
included

Adaptable Open Textbook

Sven Koerber-Abe



AOT Adaptable Open Textbook – Deutsch A1.1 *kompakt*
– freely licensed, freely available for everyone –

Ver. 2026.03

Aoyama Gakuin University Tokyo

<http://sven.kir.jp>

Photos / Images

(see list at the end of this textbook)

Text

© Sven Koerber-Abe 2012,
released under the
*Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International license*

Audio

© Sven Koerber-Abe 2023,
created using Google AI Studio text-to-speech,
released under the
*Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International license*

Contents

Info.....	4
1 ▪ Greetings ♣.....	5
2 ▪ Alphabet ♣.....	10
3 ▪ Get to know each other ♣.....	11
4 ▪ Numbers ♣.....	20
5 ▪ Articles ♣.....	25
Reviewing station 1.....	36
6 ▪ my ... ♣.....	37
7 ▪ have (Accusative) ♣.....	42
8 ▪ Restaurant ♣.....	50
9 ▪ Time ♣.....	60
10 ▪ can & want ♣.....	69
Reviewing station 2.....	74
11 ▪ must & may ♣.....	75
12 ▪ Body parts ♣.....	82
13 ▪ with (Dative) ♣.....	89
14 ▪ Position ♣.....	94
Reviewing station 3.....	103
License.....	105
Image list.....	107
Map of Germany.....	108

Info

For students:

- All audio files for exercises with a 🎵 icon in this textbook can be downloaded as MP3 files here:

<http://sven.kir.jp/aot/audio.html>



- Click on the ♣ icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to that lesson's vocabulary training app in your browser, or go to the BrowserVocTrainer App homepage:

<http://sven.kir.jp/bvt.html>



- Click on the ► icons in the textbook or scan the accompanying QR code to go directly to the grammar video (*videos in Japanese*), or go to the grammar video homepage:

http://sven.kir.jp/aot/videos_k1.html



- Get the accompanying vocabulary list:

<http://sven.kir.jp/aot>



- Listen to the „Learn German – One step at a time“ podcast:

http://sven.kir.jp/#_podcast



For teachers:

- Textbook homepage with presentations, prints & more:

http://sven.kir.jp/aot/material_a1.html



1 ▪ Greetings



• 1.1 Hello & Goodbye



informal:

- Hallo / Hi / Hey + **Name**.
- Tschüs / Tschüss.

formal:

- Guten Tag.
- Auf Wiedersehen

• 1.2 How are you?



informal:

- Wie geht's (**dir**)?
- Danke, gut. Und dir?

formal:

- Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?

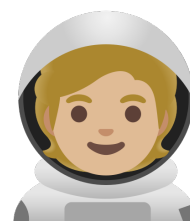


• 1.3 Dialogue



- Hallo, Coriander!
- Wie geht's?
- Danke, auch gut.

- Hallo, Pepper!
- Danke, gut. Und dir?



Partner exercise: Now do similar dialogues with your partner.

• 1.4 Asking for the name



- Wie hei**ßt** du?
- Wie hei**ßen** Sie?
- **Ich** hei**ße** James Bond. **or:** **Ich bin** James Bond.

● 1.5 Dialogue



- Guten Tag.
- Ich bin Georg Orwell. Und wie heißen Sie?
- Ah, Frau Braun. Wie geht es Ihnen?
- Danke, auch gut.
- Guten Tag.
- Ich heiße Annabel Braun.
- Danke, gut, Herr Orwell. Und Ihnen?

Partner exercise: Now do similar dialogues with your partner.

● 1.6 Connect the matching pairs

- | | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Wie geht's? | ▪ | ▫ Ich bin James Bond. |
| Wie heißen Sie? | ▪ | ▫ Danke, gut. Und Ihnen? |
| Wie geht es Ihnen? | ▪ | ▫ Danke, gut. Und dir? |

● 1.7 Grammar: verbs



		heißen	sein
ich	...e	heiße	bin
du	...st	heißt	bist
er / sie / es (das)	...t	heißt	ist
wir	...en	heißen	sind
ihr	...t	heißt	seid
sie / Sie	...en	heißen	sind

● 1.8 Introducing others



- Das ist ...

Example:

- Hallo, ich bin Luffy und das ist Zoro. ▫ Hallo Luffy! Hi, Zoro! Ich bin Nami.

● 1.9 Partner work

Introduce your partner to others. Greet each other and ask how they are. At the end say goodbye.

● 1.10 Grammar: position



Er heißt Peter.
1 2 3

Declarative sentence:

Verb at position **2**

Wie heißen Sie?
1 2 3

Question (W...?)

Verb at position **2**

Heißt er Peter?
1 2 3

Question (→ Yes/No)

Verb at position **1**



● 1.11 Complete the words

- a B _____ du Martin? – Nein, er i _____ Martin.
- b Hei _____ er Michael? – Ja, er hei _____ Michael.
- c Hallo, wie _____? – Danke, gut. Und _____?
- d Wie he _____ du? – Ich _____ / _____ Paul.
- e Wie _____ Ihnen? – _____?

● 1.12 Write sentences

a heiße – Georg – ich

b du – heißt – wie – ?

c Sie – Meier – heißen – ?

d Brad Pitt – er – ist

e Herr Luther – Sie – sind – ?

● 1.13 Partner dialogue using a keyword



Speak a small dialogue with your partner in which the keyword must appear at least once somewhere.

Example: *Julia* ➡ ■ Wie heißt du? □ Ich heiße *Julia*.

a Ihnen **b** Frau Meier **c** geht's **d** du **e** sie

● 1.14 Put the sentences in the right order

___ Nein, ich heiße nicht Manuel.

___ Ah, Okay. Hallo Michael, wie geht's?

___ Wie heißt du?

___ Heißt du Manuel?

___ Ich heiße Michael.

● 1.15 Assign the greetings



▪ Guten Abend

▪ Guten Morgen

▪ Gute Nacht

● 1.16 Homework

- Bring some photos of famous persons.
- Cover parts of the photo (e.g. with your hands, paper, or similar).
- Your partner has to guess who this person is.



2 ▪ Alphabet



• 2.1 Alphabet + special German letters



A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z	Ä ä	Ö ö	Ü ü	ß

Hint: ä can be written as *ae*, ö as *oe*, ü as *ue* and ß as *ss*. Accordingly, Ä can be written as *Ae*, etc, but there is **no** capital version of ß!



• 2.2 Partner work

- Write the name of a famous person – but your partner may not see the name.
- Spell the name, your partner must write it down.
- If your partner guesses the name before you have said the last letter, your partner wins. Otherwise, you win.

• 2.3 Audio quiz



Wie heißen die Personen?

A: _____

B: _____

C: _____

3 ■ Get to know each other ♣

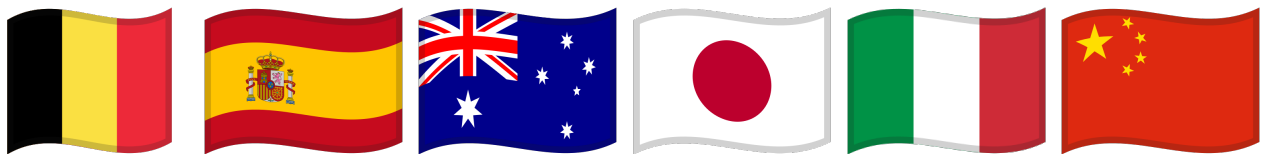


● 3.1 Asking about the home country



- Woher kommst du?
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Deutschland.

● 3.2 Match the country names



Australien	Belgien	Italien	China	Österreich	England
Frankreich	Brasilien	Japan	Korea	Deutschland	Spanien

Some exceptions, among others:



die Schweiz

Ich komme aus **der** Schweiz.



die Slowakei

Ich komme aus **der** Slowakei.



die USA

Ich komme aus **den** USA.



Ich komme aus **Amerika**.

...

● 3.3 Place of residence



- Wo wohn**st** du?
 - Ich wohne in Berlin.
- Wo wohn**en** Sie?
 - Nein, ich wohne in München.

Exercise:

Ask other people where they come from and where they live. Use both types of questions.

● 3.4 Hobbies



- **Magst** du Tennis?
 - Nein, ich **mag** Volleyball.
- **Mögen** Sie Tennis?
 - Ich **mag** Basketball.



• 3.5 Match the hobbies



Judo	Fußball	Wandern	Lesen	Baseball	Radfahren
Musik	Karate	Basketball	Tennis	Volleyball	Schwimmen

• 3.6 Grammar: verbs

	kommen (+ aus)	wohnen (+ in)	mögen
ich	komme	_____	<i>mag</i>
du	kommst	_____	<i>magst</i>
er / sie / es	kommt	_____	<i>mag</i>
wir	kommen	_____	_____
ihr	kommt	_____	_____
sie / Sie	kommen	_____	_____

● 3.7 Extra grammar: „mögen“



For „mögen“ („like“): If generally meant, then no article is necessary.

Examples: ▪ Ich **mag** Pizza. ▪ Wir **mögen** Fußball nicht. ▪ **Magst** du Lesen?

● 3.8 Complete the words

- a** Woher komm _____ du? – Ich komm _____ aus Frankfurt.
b Hei _____ er Michael? – Nein, er hei _____ nicht Michael.
c Ma _____ Julia Tennis? – Ja, sie ma _____ Tennis!
d Wo _____ du? – Ich _____ in Berlin.
e Ma _____ du Basketball? – Nein, ich ma _____ Karate.

● 3.9 Grammar: position of „nicht“

„**nicht**“ comes in front of ▪ Adjective Die Pizza ist **nicht** gut.

„**nicht**“ comes after ▪ Verb Ich komme **nicht** aus Berlin.
 ▪ Object Wir essen die Pizza **nicht**.
 ▪ Time adverb Er kommt heute **nicht**.

● 3.10 Audio quiz



a Woher kommt Herr Tann?

b Wohnt er in Wien?

c Wo ist das Hotel?

• 3.11 Dialogue



- Hallo!
- Kommst du aus Hamburg?
- Was? Du kommst aus München?
- Ich komme auch aus München!
Und du wohnst hier in Hamburg?
- Ich wohne in Kiel. Äh ... magst du Fußball?
- Echt? Du magst Fußball?
- Ich auch! Ach so, ich heiße Piet.
Und wie heißt du?

- Hallo.
- Nein, ich komme aus München.
- Ja ...
- Nein, ich wohne nicht in Hamburg.
Ich wohne in Bremen. Und du?
- Oh, ja.
- Ja, ich mag Fußball.
- Ich heiße Corinna.

a Wo wohnt Corinna?

b Mag sie Fußball?

c Kommt Piet aus Bremen?

d Woher kommt Corinna?

e Was mag sie?

Bonus questions:

What's the meaning of these words in the dialogue?

• „Echt“

• „Ach so“

● 3.12 Write the questions and answers

- a** Woher _____ ?
– Sie _____ .
- b** Magst _____ ?
– Ja, _____ .
- c** Wie _____ ?
– Er _____ .
- d** Mag _____ ?
– Ja, _____ .
- e** Wohnst _____ ?
– Nein, _____ .

● 3.13 Write sentences

- a** Italien – Mario – kommt – aus

- b** mag – Fußball – Donald – nicht

- c** du – wo – wohnst – ?

- d** liebe – nicht – Rugby – ich

- e** sie – was – mag – ?

• 3.14 Partner dialogue with a keyword



Example: *Berlin*

- Kommst du aus *Berlin*? □ Nein, ich komme nicht aus *Berlin*. Ich komme aus Bonn.

a *Tennis*

b *wohnen*

c *ihr*

d *Nein*

e *Julia*

• 3.15 Partner interviews

Do interviews and then report about a person you interviewed:

- Name („*Wie ...*“)
- Hometown or home country („*Woher ...*“)
- Place of residence („*Wo ...*“)
- Hobby („*Was ...*“)
- Dislikes („*Was ... nicht*“)

• 3.16 Writing exercise

Choose one famous person. Write a short self-introduction that famous person would write about themselves on a piece of paper. Read it out loud in the class (*but do not read the name of that person yet!*). The others have to guess who that famous person is:



- What do you like?
- What do you dislike?
- Where do you live?
- Where are you from?
- *What's your name?*

● 3.17 Match the food



Fanta

Currywurst

Fish & Chips

Hamburger

Pommes

Sushi

Exercise:

- Woher kommt Fanta?
- Ich glaube, Fanta kommt aus ...

● 3.18 Homework

Bring a photo of a drink or food. Show it to your partner, who must then say its name and where it is from.

Example:

- Was ist das?
 - Ich glaube, das ist Sushi.
- Ja, genau! Woher kommt Sushi?
 - Sushi kommt aus ...

● 3.19 Reading text



Kennen Sie Dirk Nowitzki? Nein? In Amerika ist er ein Superstar. Er wohnt jetzt in Dallas, aber er kommt aus Deutschland, aus Würzburg. Eigentlich mag er Baseball und Musik, aber sein Job ist Basketball-spielen. Er ist nicht jung, aber er ist ein Top-Player in Amerika.



a Wie heißt er?

b Ist er alt?

c Wo wohnt er?

d Kommt er aus Kanada?

e Was mag er?

● 3.20 Audio quiz



a Was mag Paul?

b Was mag Sabine?

4 ■ Numbers



● 4.1 Numbers 0 to 10



0	null								
1	eins	2	zwei	3	drei	4	vier	5	fünf
6	sechs	7	sieben	8	acht	9	neun	10	zehn



● 4.2 Read the phone numbers

a 64 39 02

b 107 432 895

c 28 15 460

d 463 020 755

● 4.3 Asking for the phone number



- Wie ist deine Telefonnummer?
- Wie ist Ihre Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist 84 20 79.

Exercise:

Think of a phone number and write it down. Then dictate the phone number to your partner, who has to write it down correctly.

• 4.4 Numbers 11 to 19



11	elf	12	zwölf	13	dreizehn	14	vierzehn	15	_____
16	sechzehn	17	siebzehn	18	_____	19	_____		

• 4.5 Numbers 20 to 90



20	zwanzig	30	dreißig	40	vierzig	50	_____
60	sechzig	70	siebzig	80	achtzig	90	_____

• 4.6 Numbers ..1 to ..9

..1	einund..	..2	zweiund..	..3	_____
..4	_____	..5	fünfund..	..6	_____
..7	_____	..8	_____	..9	neunund..

Examples:



- 51 einundfünfzig
- 23 dreiundzwanzig
- 99 neunundneunzig

● 4.7 Write the numbers

68	_____	56	_____	89	_____
95	_____	14	_____	71	_____
37	_____	53	_____	42	_____

Partner exercise:

Write different numbers. Your partner has to read these numbers aloud.

● 4.8 Age



- Wie alt bist du?
- Wie alt sind Sie?
- Ich bin 34 (Jahre alt).

Exercise:

Ask your partners their age and ask two more questions. Then report back to the class.

● 4.9 Homework

Everyone writes the names of two famous people („VIPs“) on a piece of paper and gives it to the partner. The partner must find out the following points about these people:



- Hometown or home country
- Place of residence
- Age
- Hobby
- Dislikes

● 4.10 Bingo

- Write random numbers from 1 to 25 (as words) into the box.
- The teacher now says some numbers aloud. When you hear a number that you had written down, check off that number in your box.
- If you have three numbers in a row (horizontally, vertically, or even diagonally), then you have won and must shout „Bingo!“ loudly.

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

● 4.11 Partner dialogue using a keyword

a *kommt* **b** *27* **c** *wohne* **d** *heißen* **e** *Fußball*

● 4.12 Audio Quiz



a Sie heißt _____ Ripley.

b Die Telefonnummer ist _____.

● 4.13 Numbers above 100



100	(ein)hundert	200	zweihundert
1.000	(ein)tausend	2000	zweitausend
10.000	zehntausend	20.000	zwanzigtausend
100.000	(ein)hunderttausend	200.000	zweihunderttausend
1.000.000	eine Million	2.000.000	zwei Millionen

Examples:

- 253 zweihundertdreiundfünfzig
- 1.704 (ein)tausendsiebenhundertvier
- 81.019 einundachtzigtausendneunzehn

● 4.14 Write the sentences in formal German

a Wie geht's?

b Heißt du Tony T. C.?

c Wohnst du hier in Köln?

d Du bist Arale?

e Woher kommst du?

5 ▪ Articles



• 5.1 Assign the vocabulary



Lampe *f* Tasche *f* Brille *f* Rucksack *m* Kamera *f* Buch *n* Kugelschreiber *m*
 Heft *n* Stuhl *m* Handy *n* Computer *m* Bleistift *m* Uhr *f* Radiergummi *m*



• 5.2 Grammar: ein / eine

m Maskulinum

f Femininum

n Neutrum



(ein) Fernseher

Das ist **ein** Fernseher.



(eine) CD

Das ist **eine** CD.



(ein) Auto

Das ist **ein** Auto.

• 5.3 Insert the appropriate article

- a** Was _____ das? – Das ist _____ Uhr.
- b** Ist das _____ Rucksack?
– Nein, das ist _____ Tasche.
- c** Ist das _____ Computer?
– _____, das ist _____ Computer.
- d** _____? – Ja, das ist _____ Handy.
- e** _____? – Das ist _____ Buch.

• 5.4 Partner exercise



Person A closes the eyes. Person B takes an object and gives it to person A who - with eyes still closed - must now guess what the object is.

Example:

- Ist das eine Uhr? ▫ Nein.
- Ist das ein Radiergummi? ▫ Ja, richtig.



• 5.5 der / die / das

m Maskulinum	f Femininum	n Neutrum
 <div>100 €</div> <p>Das ist ein Fernseher. Der Fernseher kostet 100 €.</p>	 <div>5 €</div> <p>Das ist eine CD. Die CD kostet 5 €.</p>	 <div>90 €</div> <p>Das ist ein Auto. Das Auto kostet 90 €.</p>

• 5.6 What do the items cost?



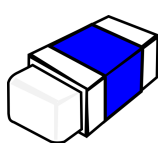
69 €



53 €



12 €



3 €



1 €



16 €



2 €



25 €



99 €



80 €



500 €



19 €



40 €



4 €

- Was kostet der Rucksack? □ Der Rucksack kostet 69 €.
- Kostet die Tasche 43 €? □ Nein, die Tasche kostet 53 €.
- Was kostet 12 €? □ Die Uhr kostet 12 €.

• 5.7 Insert the appropriate words

a Was kostet _____ Auto?

– _____ kostet 560 €.

b Kostet _____ Computer 400 €?

– Nein, _____ Computer kostet 500 €.

c Was ist das? – Das ist _____ Stuhl.

d _____ ?

– _____ Tisch kostet 90 €.

e _____ ?

– Ja, _____ Handy kostet 250 €.

• 5.8 What's the drink's name?



das Bier die Limonade („Limo“) die Milch der Tee
das Wasser der Kaffee der Saft der Wein

• 5.9 Partner dialogue using a keyword



Example: *Kugelschreiber*



▪ Ist das ein *Kugelschreiber*?

▫ Nein, das ist ein Bleistift.

a Handy

b was

c die

d Ja

e Tisch

• 5.10 er / sie / es

m Maskulinum	f Femininum	n Neutrum
		
alt	gut	klein
Das ist ein Fernseher. Der Fernseher ist alt. Er ist alt.	Das ist eine CD. Die CD ist gut. Sie ist gut.	Das ist ein Auto. Das Auto ist klein. Es ist klein.

• 5.11 Match the opposites

neu	•	•	teuer
gut	•	•	alt
billig	•	•	klein
groß	•	•	schlecht

• 5.12 Match the appropriate answers

Wie ist der Rucksack?	▪	▣	Sie ist groß.
Ist die Tasche neu?	▪	▣	Er ist neu.
Ist die Uhr groß oder klein?	▪	▣	Nein, sie ist alt.

• 5.13 Write the answers using „er / sie / es“

a Ist der Computer teuer?

– Nein, _____

b Ist die Kamera klein?

– Nein, _____

c Kommt Peter aus Amerika?

– Nein, _____

d Ist das Heft gut?

– Nein, _____

e Wohnt Julia in Berlin?

– Nein, _____

• 5.14 What are the things like?

Do a partner exercise like in the previous example.



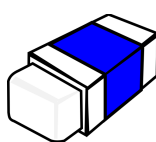
neu



alt



groß



gut



billig



teuer



neu



groß



teuer



schlecht



alt



billig



klein



schlecht

• 5.15 „essen“: vowel change (e → i)

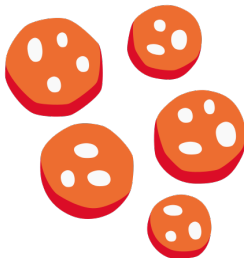
ich	_____	du	<i>isst</i>	er / sie / es	<i>isst</i>
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

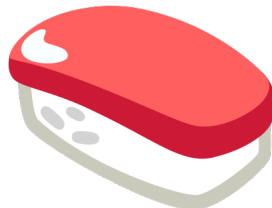
• 5.16 What's the food's name?













f Ananas

m Käse

f Pizza

f Salami

m Schinken

m Thunfisch

● 5.17 Insert the appropriate words

- a** Was _____ du?
– Ich _____ eine Pizza.
- b** _____ ihr Salami und Käse?
– Nein, wir _____ Schinken und Käse.
- c** _____ Petra eine Ananas?
– Nein, ich glaube sie _____ nichts.
- d** _____ Sie das?
– Ja, ich _____ das.
- e** Was _____ er und sie?
– Er und sie _____ zwei Hamburger.

● 5.18 Plural



Was ist das?

Das ist **ein** Auto.



Was **ist** das?

Das **sind** Autos.



das Buch

Das Buch ist gut.

Es ist gut.

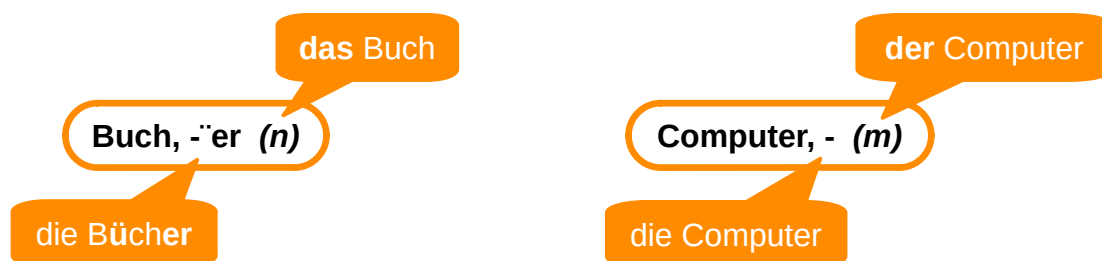


die Bücher

Die Bücher sind gut.

Sie sind gut.

• 5.19 In the dictionary



• 5.20 Write the plural forms

- a Handy, -s _____
- b Lampe, -n _____
- c Stuhl, -e _____
- d Fernseher, - _____
- e Land, -er _____

• 5.21 Complete the sentences

- a Die Bücher _____ teuer aber nicht gut.
- b Ist das _____ Kamera?
– Nein, das ist _____ Handy.
- c _____ Autos _____ neu.
- d Sind _____ Uhren teuer?
– Nein, _____ sind _____.
- e Sind das Stühle?
– Nein, _____ Tische.

● 5.22 Presentation



Bring a photo of an interesting thing and show it to the class.

(Please only things whose vocabulary has already been learned!)

The others must guess what it is and where it comes from. At the end, everyone has to do a small presentation about their photo.

Example:



Das ist ein Kugelschreiber.

Er heißt „*Butterfly Pen*“.

Er kommt aus England.

Er ist groß und kostet 7 Euro.

● 5.23 Partner dialogue using a keyword

a kostet

b bist

c kosten

d Kameras

e Bleistift

● 5.24 Audio quiz



a Wie ist das Smartphone?

b Kostet es 5000 Euro?

● 5.25 Audio quiz



a Was kosten die Bücher?

b Kostet der Radiergummi 3 Euro?

Reviewing station 1

● R 1.1 Write the question to the answer

- a _____ ? – Danke, gut.
- b _____ ? – In Bremen.
- c _____ ? – Nein, aus Italien.
- d _____ ? – Ein Auto.
- e _____ ? – 54 37 81.

● R 1.2 Insert the appropriate words

- a _____ kommen Sie? – Ich _____ aus München.
- b _____ mag sie nicht?
– Ich glaube, _____ Tennis nicht.
- c _____ Telefonnummer?
– Meine _____ 687 522 12.
- d Ist _____ Auto _____ ? – Nein, _____ neu.
- e _____ ? – Es kostet 37 Euro.

● R 1.3 Write a dialogue using the keywords

- a *gut* _____

- b *mögt* _____

- c *sind* _____

6 ■ my ...



• 6.1 Grammar: „no / not a“



- Ist das ein Auto?
 - Nein, das ist **nicht ein** Auto.
 - ➡ ▫ Nein, das ist **kein** Auto.

Maskulinum (m)	Femininum (f)	Neutrum (n)	Plural (pl)
ein ► kein	eine ► keine	ein ► kein	– ► keine
Ist das ein Fernseher?	Ist das eine CD?	Ist das ein Auto?	Sind das Autos?
– Nein, das ist kein Fernseher.	– Nein, das ist keine CD.	– Nein, das ist kein Auto.	– Nein, das sind keine Autos.



• 6.2 Complete the sentences

- a** Ist das _____ Rucksack? – Nein, das ist _____ Rucksack, sondern (das ist) _____ Tasche.
- b** Ist die Lampe alt? – Nein, die Lampe ist _____ alt, sondern _____.
- c** _____ das CDs? – Nein, das _____ CDs, sondern _____ DVDs.
- d** _____ Kamera?
– _____ Handy.
- e** _____ Bücher?
– _____ Hefte.

• 6.3 Dialogue exercise

One partner asks a question about a picture („Is this ... / Are these ...“), the other has to answer in complete sentences using „kein“ or „keine“.

a



b



c



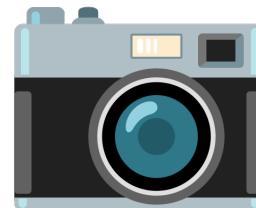
d



e



f



• 6.4 Dialogue exercise



Each person takes an object in their hand and shows it to their partner.

The partner has to ask two questions about it: One question with „Is this ... ?“, and one question with an adjective, e.g. „old“, „good“, etc.

Example:

- | | |
|--------------------------|---|
| ▪ Ist das ein Bleistift? | ▫ Nein, das ist kein Bleistift. Das ist ein Kugelschreiber. |
| ▪ Ist er gut? | ▫ Ja, er ist sehr gut. |

• 6.5 Grammar: my / your



	m / n	f / pl
ich	mein	meine
du	dein	deine
er	sein	seine
sie	ihr	ihre
es	sein	seine
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure (nicht: euere!)
sie / Sie	ihr / Ihr	ihre / Ihre

Examples:



- Wessen Auto ist das? □ Das ist mein Auto.
- Und wessen Stifte sind das? □ Das sind ihre Stifte.

- Ist das Nicos Tasche? □ Nein, das ist nicht seine Tasche.
- Sind das eure Bücher? □ Ja, das sind unsere.

● 6.6 Write sentences

a Rucksack – ist – das – **(ich)**

b sind – **(ihr)** – Bücher – das – ?

c wohnt – Freundin – **(du)** – wo – ?

d Vater – **(er)** – kommt – England – aus

e **(du)** – Handy – ist – neu – ?

● 6.7 Partner dialogues



Do this exercise with 3 or 4 people: Each person puts one (or two) objects in the center of the table. One person has to ask the partner if a certain object belongs to them. If the object does not belong to the asked person, ask who it belongs to.

Example dialogue:



- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ▪ Ist das dein Kuchen? | ▫ Nein, das ist nicht mein Kuchen. |
| ▪ Wessen Kuchen ist das? | ▫ Das ist ihr Kuchen. |
| ♦ Genau! Das ist mein Kuchen! | |

● 6.8 Partner dialogue using a keyword

a *ihr* **b** *wessen* **c** *nicht* **d** *Tisch* **e** *Bücher*

● 6.9 Sentence puzzle

___ Ist er teuer?
___ Der Kugelschreiber ist nicht so gut.
___ Wie ist er?
___ Ist das ihr Kugelschreiber?
___ Nein, das ist mein Kugelschreiber.

● 6.10 Audio quiz



a Was ist das?

b Ist das teuer?

c Was kostet das?

● 6.11 Audio quiz



a Wessen Computer ist das?

b Wie ist er?

7 ▪ have (Accusative)



• 7.1 have („haben“)

ich	_____	du	hast	er / sie / es	hat
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

• 7.2 Grammar: Accusative



Nominative				Accusative		
Maskulinum (m)	ein	der	kein	<i>einen</i>	<i>den</i>	<i>keinen</i>
Femininum (f)	eine	die	keine	◀		
Neutrum (n)	ein	das	kein	◀		
Plural (pl)	—	die	keine	◀		



- Hast du **eine** Tasche?
 - Ja, ich habe **eine** Tasche.
- Und **einen** Rucksack?
 - Nein, ich habe **keinen** Rucksack.
- Was hat er?
 - Er hat Fußbälle.

• 7.3 Complete the sentences

- a** Hast du _____ Kamera? – Nein, ich habe _____ Kamera.
- b** Wir haben _____ Fußbälle.
- c** Maria hat _____ PC, aber Peter hat _____ PC.
- d** Haben Sie _____ Telefon?
– Nein, wir haben _____ Telefon
- e** Ich habe _____ CDs.

• 7.4 Dialogue exercise

Ask if your partner has an object („Do you have a ... ?“). Your partner has to answer and – if your partner has the object at hand right now – also show it.

• 7.5 Partner dialogue using a keyword

- a** hat **b** wo **c** einen **d** teuer **e** geht

• 7.6 Sentence puzzle

- _____ Nein, aber ein Fahrrad.
- _____ Nein, sehr billig.
- _____ Ist es teuer?
- _____ Ich habe auch ein Fahrrad.
- _____ Hast du ein Auto?

• 7.7 Grammar: „there is“



es gibt + **Accusative**

Examples:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ▪ In München ist eine Kirche. | ▪ In München gibt es eine Kirche. |
| ▪ In München ist ein Park. | ▪ In München gibt es einen Park. |

N

A

• 7.8 Sentence puzzle

- ___ Und wie ist das Team in Seattle?
- ___ Gibt es in New York ein Baseball-Team?
- ___ Ja, es gibt zwei Baseball-Teams.
- ___ Hmm, sie sind nicht schlecht.
- ___ Sind sie gut?

• 7.9 Write an answer

a Hast du einen Computer?

b Was hast du nicht?

c Gibt es in Berlin ein Fußballteam?

d Was gibt es in Alaska nicht?

e Was gibt es in New York?

● 7.10 Reading text



München ist eine Stadt in Süd-Deutschland. Hier leben ca. 2 Millionen Menschen. München ist sehr schön: Es gibt viele Parks und Kirchen. Eine Oper und Theater gibt es natürlich auch. Und München ist sehr sportlich: Es gibt viele Fußballmannschaften, besonders der FC Bayern ist sehr stark. Es gibt auch eine Basketballmannschaft, aber München hat leider kein Profi-Rugbyteam. Im Winter gibt es einen Weihnachtsmarkt. Der Weihnachtsmarkt ist sehr groß. Und es gibt hier das Oktoberfest, aber das ist eigentlich im September ...



a Gibt es in München einen Weihnachtsmarkt?

b Ist der Weihnachtsmarkt klein?

c Ist der FC Bayern gut?

d Gibt es in München viele Kirchen?

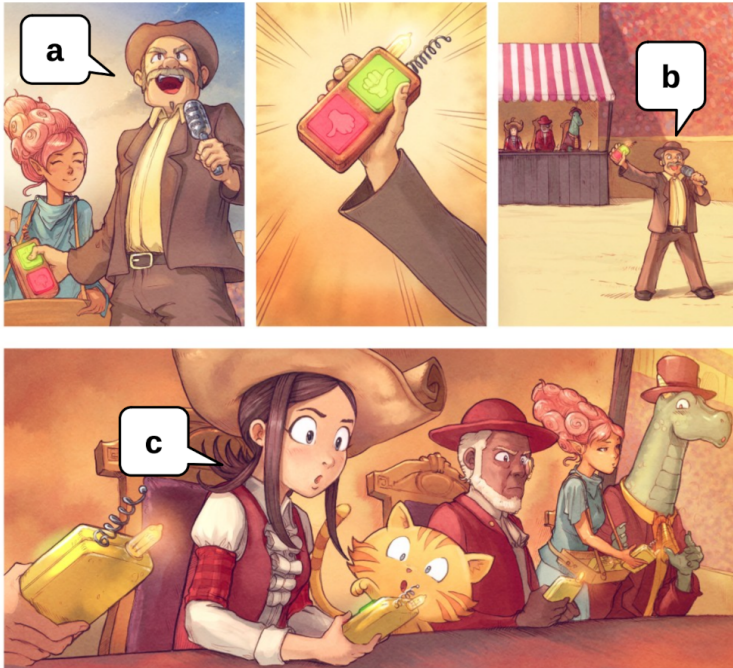
e Was gibt es in München nicht?

● 7.11 Homework

Write a text about a city. Write at least about the following points:

- Where is the city located?
- Is the city beautiful? Why?
- What is there? What is not there?

• 7.12 Write a comic dialogue



a _____

b _____

c _____

• 7.13 Match the colors



rot gelb weiß blau schwarz grün braun grau rosa violett / lila

• 7.14 Partner dialogue



Ask your partner about the colors of their items.

Example:

- Welche Farbe hat / ist dein Handy? □ Es ist rot.
- Ist dein PC grün? □ Nein, er ist blau.

• 7.15 Possessive determiner (Acc.)



(→ Difference between Nominative and Accusative: **m** only!)

	m	f • pl	n
ich	meinen	meine	mein
du	deinen	deine	dein
er	seinen	seine	sein
sie	ihr	ihre	ihr
es	seinen	seine	sein
wir	unsere	unsere	unser
ihr	eure	eure	euer
sie / Sie	ihr / Ihre	ihre / Ihre	ihr / Ihr

Examples:



- Haben Sie **Ihren Computer**?
- Hast du **dein Handy**?
- **Für wen** sind die Blumen?
- Ja, ich habe **meinen PC** hier.
- Nein. Hast du **mein Handy**?
- Die sind **für meine Freundin**.



für + Accusative

• 7.16 Complete the sentences

- a** Haben Sie _____ (*ich*) Kugelschreiber?
– Nein, ich habe _____ (*Sie*) Kugelschreiber nicht.
- b** Lest ihr _____ (*ihr*) Bücher?
– Ja, wir lesen _____ (*wir*) Bücher.
- c** Wo kaufen wir _____ (*wir*) Mittagessen?
– Hmm, ich kaufe _____ (*ich*) Mittagessen hier.
- d** Ist das _____ (*er*) Telefonnummer?
– Nein, das ist _____ (*sie*) Telefonnummer.
- e** Hast du _____ (*er*) Computer?
– Ja, das ist _____ (*er*) Computer.

• 7.17 Partner quiz



Do dialogues about the items below using „von“.

Example:

- Ist das dein Computer? □ Nein, das ist der Computer **von** Bill Gates.

a



b



c



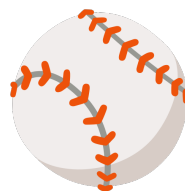
d



e



f



• 7.18 „sehen“: vowel change (e → ie)

ich	_____	du	<i>siehst</i>	er / sie / es	<i>sieht</i>
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

• 7.19 Partner quiz

Play the game „*Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist ...*“ with your partner:

- Person A says what the thing is that they can see, person B has to guess what it is.
- If person B's answer is not correct, person A may give one or two hints.



• 7.20 Audio quiz



a Welche Farbe ist der Computer?

• 7.21 Audio quiz



a Ist das Peters Rucksack?

b Welche Farbe ist sein Rucksack?

8 ▪ Restaurant



• 8.1 Grammar: verbs

	nehmen	essen	möchten
ich	_____	_____	_____
du	<i>nimmst</i>	<i>isst</i>	<i>möchtest</i>
er / sie / es	<i>nimmt</i>	<i>isst</i>	<i>möchte</i>
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
sie / Sie	_____	_____	_____

• 8.2 Complete the sentences

a Was _____ Sie? – Ich _____ Hotdog.

b _____ du _____ Pizza?

– Nein, ich _____ heute nichts.

c _____ Susanne und Peter Steaks?

– Nein, _____ Hamburger.

d Was _____ ihr?

– _____.

e _____ du _____ ?

– Nein, _____.

● 8.3 „I (don’t) like to do ...“



- Trinken Sie Limo **gern**? □ Nein, ich trinke Limo **nicht gern**.

Hint: No article needed when using „*gern*“.

● 8.4 Write the sentences

a (**essen**) – wir – gern – Pizza

b Susanne – (**essen**) – gern – Sushi – nicht

c Sie – was – (**essen**) – gern – ?

d (**essen**) – Florian – Hamburger – und – Sabine – gern

e gern – ihr – Hähnchen – (**essen**) – nicht – ?

● 8.5 Partner interview

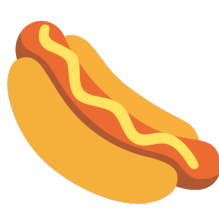
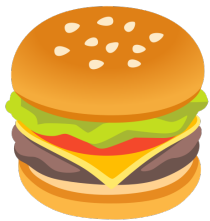
Ask different persons what they like to eat and what they don't like to eat.

Then report in the class.

Example: Manfred isst Pizza gern, aber er isst Hotdogs nicht gern.

• 8.6 Menu at a fast food restaurant

Hamburger	Pizza	Hotdog	Nuggets	Salat
2,50	3,-	2,-	3,50	2,-



Pommes	Kindermenü	Eis	Kaffee • Tee	Cola • Fanta
1,50	4,-	1,50	2,-	1,50



• 8.7 Connect the matching pairs

- | | | | |
|------------------------|---|---|-----------------------------|
| Trinken Sie eine Cola? | • | • | Nein, danke. Das ist alles. |
| Was nehmen Sie? | • | • | Einen Hamburger, bitte. |
| Sonst noch etwas? | • | • | Nein, ich nehme einen Tee. |

● 8.8 Dialogue in a restaurant



- Guten Tag, was nehmen Sie?
- Gerne. Was trinken Sie?
- Okay. Sonst noch etwas?
- Das macht 3,50 €.
- Auf Wiedersehen.
- Ich nehme einen Hotdog.
- Ich trinke eine Cola.
- Nein, danke. Das ist alles.
- (...) Danke schön. Auf Wiedersehen.

● 8.9 Partner dialogue

Now play a dialogue in the fast food restaurant with your partner. Use the *McJunk* menu from ● 8.6 for this.

Variation:

Unfortunately, the first dish or drink is not available today. The person playing the restaurant's side must say so and accept a new order.



▪ Entschuldigung, wir haben heute keinen / keine / kein ...

● 8.10 Paying in the restaurant



- Entschuldigung! Bitte bezahlen.
- Getrennt bitte.
- 13 € bitte.
- ◆ Stimmt so.
- ◆ Auf Wiedersehen.
- Ja gerne. Zusammen oder getrennt?
- Das macht 12,30 € für Sie.
- Vielen Dank. Und für Sie 16,90 €.
- Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

• 8.11 Dialogue: paying at the restaurant

Person A is the waitress / waiter, person B is the guest. Now pay for an order in the restaurant and don't forget to give a tip.

• 8.12 Reading text



Es gibt viele Pizzas in Italien. Die Pizza Margherita kommt natürlich auch aus Italien, aus Neapel („Neapel“ ist „Napoli“ auf Deutsch). Aber auch in Rom mögen viele Leute die Margherita. Sie ist nicht teuer, sondern sehr billig. Eine Margherita hat nur Tomaten, Mozzarella-Käse, Basilikum und Oliven-Öl, aber sie hat kein Fleisch oder Obst. Der Name kommt von der Königin Margherita. Heute gibt es die Pizza Margherita in Europa, Amerika, Asien, ...



a Kommt die Pizza Margherita aus Rom?

b Gibt es in Deutschland Pizzas?

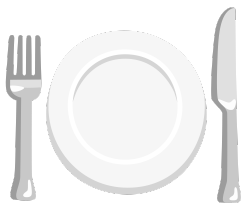
c Hat eine Margherita Käse?

d Woher kommt der Name „Margherita“?

e Ist sie teuer?

● 8.13 Homework

Write a text about a dish or drink:



- Where does it come from?
- How much does it cost?
- What does it have? What does it not have?
- Is there anything special about it?

● 8.14 Partner dialogue using a keyword

a geht

b woher

c gibt

d kein

e nehmen

● 8.15 Grammar: „man“



- In Italien isst **man** Spaghetti.
- In England trinkt **man** Tee.

man = „every person“ (Verbs: like „er / sie / es“)

● 8.16 Partner interview

Write down 3 questions:



- Wo isst man ...?
- Wo trinkt man ...?
- Wo spielt man ...?

Then ask your partner.

• 8.17 Insert the appropriate words

- a** Wo _____ man Wein?
 – Ich glaube, in Frankreich _____ Wein, oder?
- b** _____ man Fußball in Deutschland?
 – Ja, natürlich! Man _____ hier viel Fußball.
- c** _____ du eine Limo?
 – Nein, ich _____ eine Cola.
- d** _____ man in Italien Pizza?
 – Ja, man _____ Pizza in Italien. Ich glaube, Pizza _____ aus Italien.
- e** Was _____ du?
 – Eine Ananas, bitte!

• 8.18 „sprechen“: vowel change (e → i)



ich	_____	du	sprichst	er / sie / es	spricht
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

Example:

- Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche sehr gut Englisch und ein bisschen Deutsch.

Variations:

- (sehr) gut
- ein bisschen
- (sehr) schlecht / wenig

● 8.19 Insert the appropriate words

- a** _____ du Spanisch?
– Ja, aber nur ein bisschen.
- b** Uri kommt aus der Schweiz, oder? _____ er Deutsch?
– Nein, er wohnt in Lugano. Er _____ Italienisch.
- c** Was _____ man in der Schweiz?
– Man _____ hier Italienisch, Französisch, Romanisch und Deutsch.
- d** _____ Sandra und Manfred sehr gut Englisch?
– Sandra _____ gut Englisch, aber Manfred nicht so.
- e** Welche Sprachen _____ ihr?
– Wir _____ Englisch, Deutsch und ein bisschen Dänisch.

● 8.20 Was spricht man wo?



_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Australien	Italien	Kanada	Österreich	Peru
Deutsch	Englisch	Französisch	Italienisch	Spanisch



Example:

- Was spricht man in Italien?
- Ich glaube, in Italien spricht man ...

● 8.21 Partner interview

Ask your partner which languages they speak and how well.

Example:

- Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche sehr gut Deutsch. Und ich spreche Spanisch, aber sehr schlecht.

● 8.22 Audio quiz



a Was nimmt der Gast?

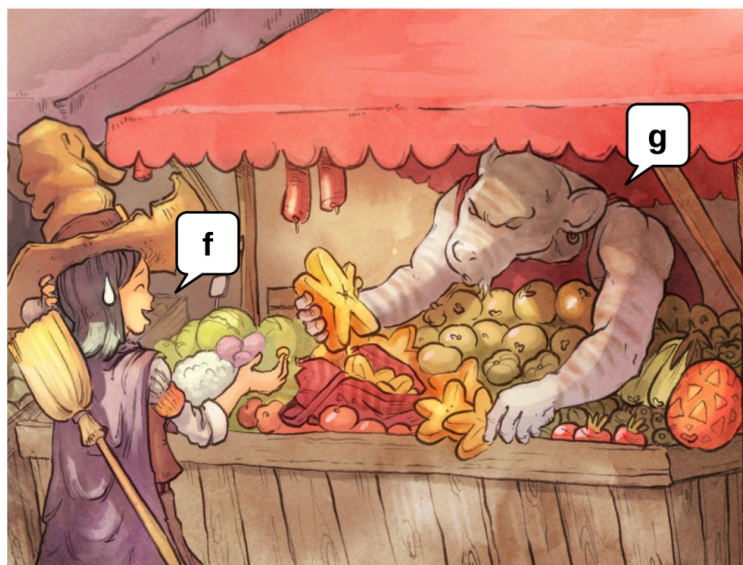
● 8.23 Audio quiz



a Was nimmt die Frau? Und was zahlt sie?

b Was nimmt der Mann? Und was zahlt er?

• 8.24 Write a comic dialogue



a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

f _____

g _____

9 ▪ Time



• 9.1 Formal time



- Wie viel Uhr ist es?
- Wie spät ist es?

17:00 ▪ Es ist 17 Uhr.

09:21 ▪ Es ist 9:21 Uhr („*Es ist 9 Uhr 21.*“)



• 9.2 Tell the time

a 13:55

b 23:32

c 01:30

d 00:00

e 11:47

• 9.3 TV program



ARD	ZDF
13:30 News light	14:00 Mittags-Magazin
16:30 Ex-Magazin	16:00 AnimeTime!
18:00 Bundesliga	18:30 Pop Top Ten
20:00 Tagesschau	20:00 Rocky VIII
22:00 Fight Club	22:30 Hip Hop Hour
24:00 Night News	23:30 Midnight Talk

- Wann beginnt AnimeTime?
 - **Um** 16 Uhr **auf** ZDF.
- Was kommt um 13 Uhr 30 auf ARD?
 - News light.
- **Von** wann **bis** wann ist Fight Club?
 - Von 22 Uhr bis 24 Uhr auf ARD.

● 9.4 Partner interview

Ask your partner about when they do different things. Use formal time.

● 9.5 Dialogue exercise



- Morgen ist eine Party. Gehen wir?
 - Eine Party? Wann?
- Um 19 Uhr 30.
 - Okay, gehen wir!

(der) Film	(das) Konzert	(das) Fest	(die) Konferenz
(die) Party	(die) Ausstellung	(das) ...spiel	(der) ...unterricht

Make various dialogues with your partner.

● 9.6 Days of the week

Arrange the days of the week in their correct order.

Werktage:

Wochenende:

Samstag Mittwoch Montag Freitag Sonntag Dienstag Donnerstag

• 9.7 Dialogue exercise, part 2



Make various dialogues with your partner.

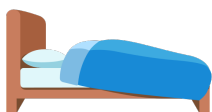
Example:

- Es gibt ein Konzert. Gehen wir?
- **Am** Freitag.
- Um 17 Uhr.
- Ein Konzert? Wann?
- Um wie viel Uhr?
- Tut mir leid, am Freitag um 17 Uhr habe ich keine Zeit.

• 9.8 Grammar: separable verbs



• 9.9 Assign the leisure activities



tanzen

(machen)

fernsehen

aufräumen

(spielen)

fahren

kochen

aufstehen

einkaufen

lernen

● 9.10 Insert the separable verbs

- a Heute _____ wir um 16 Uhr _____. (*einkaufen*)
- b Was macht ihr heute? – Wir _____ ein bisschen _____. (*fernsehen*)
- c _____ du gern _____? – Nein, nicht so gern. (*aufräumen*)
- d Wann _____ er _____? – Um 8 Uhr. (*aufstehen*)
- e Was _____ du _____? – Auf ARD kommt ein Film. (*fernsehen*)

● 9.11 Partner interview

Interview (*always different!*) people about their activities. Use only the separable verbs.

Example:

- Wann stehst du auf? □ Ich stehe um 10 Uhr auf.

Name	Uhrzeit	Aktivität
_____	_____	aufstehen
_____	_____	einkaufen
_____	_____	fernsehen
_____	_____	aufräumen

● 9.12 Partner dialogue using a keyword

- a einen b Hotdog c um d keine e am

• 9.13 Informal time

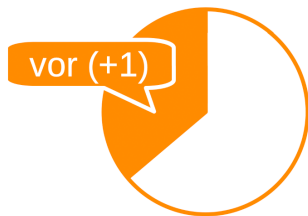


05:10

10 nach 5

04:20

13:07

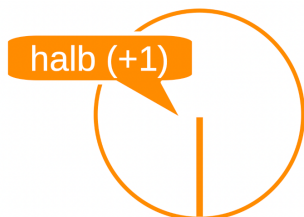


01:50

10 vor 2

03:40

21:58



07:30

halb 8

12:30

03:30



03:25

5 vor halb 4

21:21

12:27



17:35

5 nach halb 6

01:32

23:40

15 Minuten

=

„Viertel“

13:15

Viertel nach 1

21:15

12:45

• 9.14 Homework

Write a short report about your typical Wednesday and about your typical Sunday, what you do and when. Write at least 4 different sentences each.

• 9.15 Daytime



- Wie viel Uhr ist es?
- Wie spät ist es?

- 12:00 Es ist 12 (Uhr).
- 17:00 Es ist 5 (Uhr).
- 9:30 Es ist halb 10 (Uhr).

morgens

vormittags

mittags

nachmittags

abends

nachts

• 9.16 Partner interview



Interview different people about (*always different!*) times. Use only the informal time.

- Was machst du nachmittags um halb 4?
- Ich spiele Videogames.

Name	Aktivität	Uhrzeit
------	-----------	---------

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

• 9.17 Write a comic dialogue



a _____



b _____

c _____

d _____



e _____

● 9.18 Reading text



Die Supermarkt-Arbeit in Deutschland beginnt früh: Schon um 6 Uhr kommen Obst, Gemüse, Fleisch und Getränke. Die Leute räumen auf, dekorieren und reparieren. Ab 9 Uhr beginnt der Verkauf, bis 20 Uhr kaufen die Kunden ein.



Die Schule dauert in Deutschland von 8 Uhr bis 13 oder 14 Uhr. Um 12 Uhr kann man Getränke oder Essen kaufen. Die Schüler lernen hier z.B. Englisch, Deutsch, Mathematik, Physik, Musik und Sport. Aber viele Kinder mögen die Schule nicht so.



Restaurants sind in Deutschland jeden Tag geöffnet. Die Leute essen von ca. 10 Uhr bis 22 Uhr, aber die Arbeit beginnt schon um 7 Uhr. Lebensmittel und Getränke kaufen, kochen und aufräumen dauert sehr lange. Das Essen im Restaurant kommt nicht nur aus Deutschland, sondern aus vielen Ländern.



a Von wann bis wann ist der Unterricht?

b Beginnen Supermärkte um 8 Uhr?

c Lernen die Schüler gern?

d Bis wann kaufen die Kunden ein?

e Sind Restaurants am Sonntag geöffnet?

● 9.19 Audio quiz



a Was gibt es?

b Wann?

c Wo?

d Gehen sie?

● 9.20 Audio quiz



a Was gibt es?

b Wann?

c Wo?

d Gehen sie?

● 9.21 Audio quiz



a Wer sieht Anime gern?

b Wann kommt Anime im TV?

10 ▪ can & want



• 10.1 can („können“)

ich	kann	du	kannst	er / sie / es	kann
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

Michael Jordan **kann** sehr gut Basketball **spielen**.

2.

End

Wir **können** morgen nicht **arbeiten**.

2.

End



• 10.2 Insert the appropriate verbs

a _____ du Englisch sprechen? – Na ja, ein bisschen.

b _____ Martha gut Fussball spielen? – Nein, nicht so gut.

c Wer _____ gut Gitarre spielen? – Ich glaube, Paul.

d _____ ich die Pizza essen? – Ja, Okay.

e _____ du am Sonntag Baseball spielen? – Nein, ich habe am Sonntag keine Zeit.

• 10.3 Partner interview



▪ Kannst du Auto fahren?

▫ Ja, ich kann **sehr gut** Auto fahren.

(sehr) gut

ein bisschen

(gar) nicht (gut)

Interview **two** people about **one** activity and then report back:

Aktivität	Person 1	Person 2
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Examples:

- a** Maria und Peter können (beide) sehr gut schwimmen.
- b** Arnold kann sehr gut kochen und Hanna kann gut kochen.
- c** Herbert kann gut Gitarre spielen, aber Laura kann gar nicht Gitarre spielen.

• 10.4 Partner dialogue using a keyword

- a** nicht **b** nimmt **c** Entschuldigung **d** mag **e** wo

• 10.5 want („wollen“) → „möchten“



ich	<i>will</i>	du	<i>willst</i>	er / sie / es	<i>will</i>
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

Ich **will** heute keine Hausaufgaben **machen**.

2.

End

Was **willst** du heute **essen**?

2.

End



● 10.6 Dialogue: sales call



- Guten Tag. Möchten Sie ein Pferd kaufen? ▫ Was?!? Nein, ich möchte kein Pferd kaufen.
- Aber Sie wollen bestimmt einen Hund kaufen, oder? ▫ Nein, ich will auch keinen Hund!
- Und eine Katze? ▫ Nein, ich will gar nichts kaufen!

Play other telephone dialogues:

One person wants to sell something, but the partner does not want to buy it.

● 10.7 Partner interview



Ask your partner what they want to do and when. Then report back.

Example:

- Was willst du am Sonntag machen? ▫ Ich will am Sonntag Fußball spielen.

Name	Aktivität	Zeit
_____	_____	am Sonntag
_____	_____	"
_____	_____	im Winter
_____	_____	"
_____	_____	in 10 Jahren
_____	_____	"

• 10.8 Write a dialogue using *can* and *want*



a _____

b _____



c _____

d _____



e _____

• 10.9 Partner dialogue using a keyword

a nicht

b könnte

c Entschuldigung

d will

e wo

● 10.10 Homework



Find 2 photos (e.g. from a newspaper or the Internet). Write dialogues for them, at least once with a verb form of „can“ and „want“.



■ Ich kann Karate!

▣ Das ist kein Karate.
Das ist Kamehameha!

● 10.11 Audio quiz



Was können die Personen wie gut?

Anna:

Tanja:

Peter:

● 10.12 Audio quiz



a Was mag Markus?

b Was möchten Corinna und Markus am Sonntag machen?

Reviewing station 2

• R 2.1 Write the questions

a _____ ?

– Nein, ich habe keinen.

b _____ ?

– Ich nehme einen Tee.

c _____ ?

– Um 20 Uhr.

d _____ ?

– Er kann nicht gut singen.

e _____ ?

– Sie will Musik hören.

• R 2.2 Continue writing the sentences

a Paul kann _____, aber

_____.

b Der Film ist _____, aber

_____.

c Um 23 Uhr _____, aber

_____.

d Ich nehme _____, aber

_____.

e Samantha hat _____, aber

_____.

11 ▪ must & may



• 11.1 must / may



	müssen	dürfen
ich	<i>muss</i>	<i>darf</i>
du	<i>musst</i>	<i>darfst</i>
er / sie / es	<i>muss</i>	<i>darf</i>
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
sie / Sie	_____	_____

Grammar:

Ich **muss** heute viele Hausaufgaben **machen**.

2.

End

Hier **darf** man nicht **fotografieren**!

man = „every person“ (er / es / sie)

2.

End



• 11.2 Insert the appropriate verbs

a _____ du heute arbeiten? – Nein, ich habe frei.

b Hier _____ man nicht Fußball spielen!

– Aber Basketball _____ wir hier spielen, oder?

- c** Was _____ wir noch einkaufen? – Brot und Milch.
- d** In Biergärten in Bayern _____ man sein Essen mitbringen.
Aber die Getränke _____ man hier kaufen.
- e** _____ Hanna schon Auto fahren? – Nein, sie ist erst 15 Jahre alt.

● 11.3 Continue writing the sentences

- a** Im Winter darf man nicht _____.
- b** In Deutschland kann man _____.
- c** Am Sonntag will ich nicht _____.
- d** Hier muss man _____.
- e** Michael Jordan kann _____.

● 11.4 Writing task

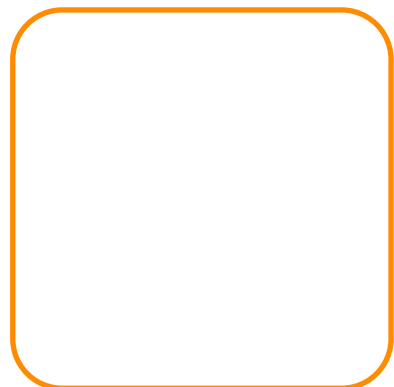
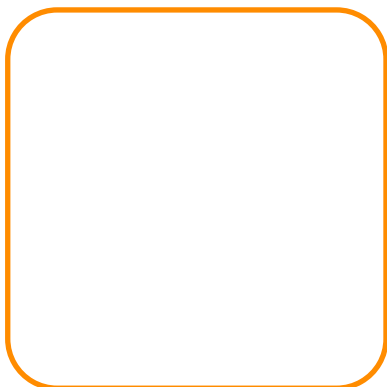
Write 2 sentences each: What **must**, **can** and **must not** be done in your country?

• **11.5 What can or may (not) be done here?**



• **11.6 Partner quiz**

Draw two signs and your partner has to guess.



• 11.7 Partner dialogue using a keyword

a um

b könnt

c Fahrrad

d Donnerstag

e vierzehn

• 11.8 Write a story

Write a **story** (*no dialogue!*) about the picture (*min. 5 sentences*). Use a form of the verb „müssen“ at least once.



• 11.9 Reading text



Die Kinder in Deutschland müssen mit 6 Jahren in die Schule gehen. Die Grundschule dauert 4 Jahre. Danach muss man wählen: man kann in das Gymnasium, in die Realschule, oder in die Hauptschule gehen.



Alkohol darf man in Deutschland erst ab 18 Jahren kaufen, aber Bier darf man schon mit 16 Jahren trinken. Rauchen darf man auch erst ab 18 Jahren, aber viele Kinder wollen das schon viel früher probieren. Alkohol und Zigaretten sind 2 Probleme für die Kinder-Gesundheit in Deutschland.



Autos darf man schon mit 17 Jahren fahren, aber ein Erwachsener muss dabei sein. Ab 18 darf man dann „normal“ Autos fahren. In Deutschland gibt es die sog. Autobahn: hier darf man so schnell fahren, wie man möchte (bzw. wie man kann). Aber das ist manchmal sehr gefährlich, es gibt sehr viele Unfälle.



a Darf man mit 17 Jahren Whisky trinken?

b Wie viele Jahre dauert die Grundschule?

c Mit wie viel Jahren darf man Auto fahren?

d Gibt es viele Auto-Unfälle?

e Was sind Kinder-Probleme in Deutschland?

• 11.10 Write a dialogue using 2 modal verbs



a _____



b _____



c _____

d _____

e _____

• 11.11 Writing an email

Write an email to your teacher including the following points:

- Opening greeting (*Guten Tag ... / Sehr geehrte Frau ... / Sehr geehrter Herr ...*)
- Write that you can not do the homework
- Write a reason
- Good-bye (*Auf Wiedersehen, ... / Mit freundlichen Grüßen, ...*)
- Sign

● 11.12 Audio quiz



a Was darf man hier machen?

b Was darf man hier nicht machen?

● 11.13 Audio quiz



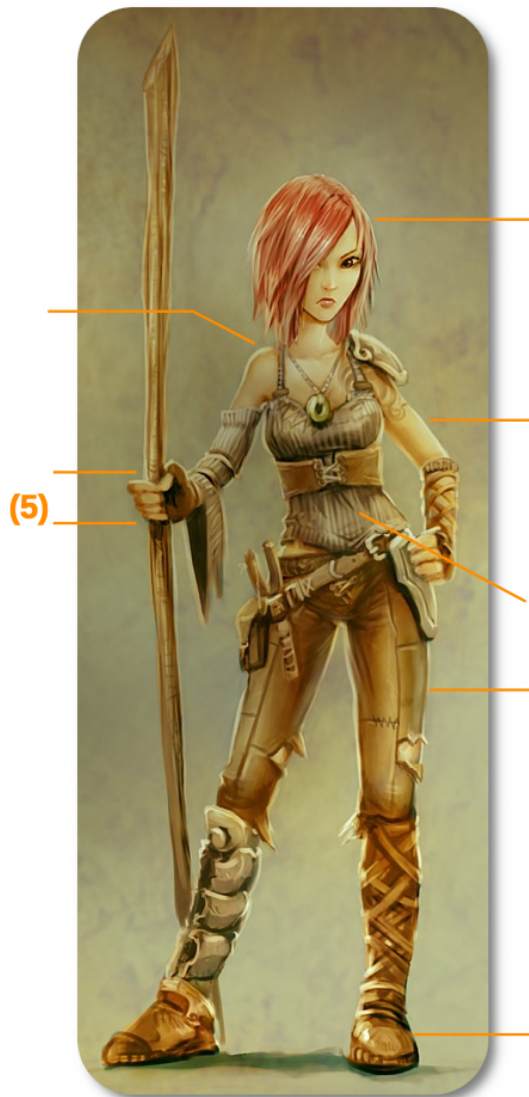
a Was muss Paul kaufen?

b Was darf er nicht kaufen?

12 ▪ Body parts



• 12.1 Assign the body parts



der Arm
der Mund

das Bein
das Ohr

der Rücken
der Bauch

die Nase
der Fuß

die Hand
der Finger

das Auge
der Kopf

● 12.2 What is that? Also think something up

- a Damit kann man Äpfel essen. _____.
- b Damit kann man Bälle kicken. _____.
- c Damit kann man Bücher lesen. _____.
- d Damit kann man _____.
- e Damit kann man _____.



● 12.3 Body pain

- Ich habe _____ schmerzen. (*Except: Augenschmerzen, Nasenschmerzen*)
- or:
- Mein(e) _____ **tut** weh / Meine _____ **tun** weh.

● 12.4 Partner / group game



One person says what pain they have - but shows something else.
The partner or partners then has to correct them.



- Ich habe Fußschmerzen.
 - Nein, du hast keine Fußschmerzen, sondern du hast Kopfschmerzen!

• 12.5 Grammar: *should*



	ich	du	er / sie	wir	ihr	sie / Sie
sollen	soll	sollst	soll	_____	_____	_____
	sollte	solltest	sollte	_____	_____	_____

Examples:

- Mein Freund will ein Smartphone kaufen.
- Er soll / sollte ein „iTel“ kaufen. Das ist zwar ein bisschen teuer, aber ziemlich gut.
- Ich habe Mega-Hunger!
- Du sollst / solltest nicht so viel essen. Du bist schon so groß ...
- Hey! Hörst du nicht?!? Du sollst den Fernseher ausmachen und Vater helfen!

• 12.6 Give advice

a Mein Freund hat Kopfschmerzen.

– Er _____.

b Meine Lehrerin hat Handschmerzen.

– Sie _____ nicht _____.

c Mein Ohr tut weh.

– _____.

c Heute ist das Wetter super!

– _____.

e Sandra hat morgen einen Test

– _____.

• 12.7 Partner dialogue



One person says what they often do.

The partner then says what pain the other person probably has.

- Ich spiele oft Videogames.
- Ich glaube, du hast **sicher** Augenschmerzen.

?

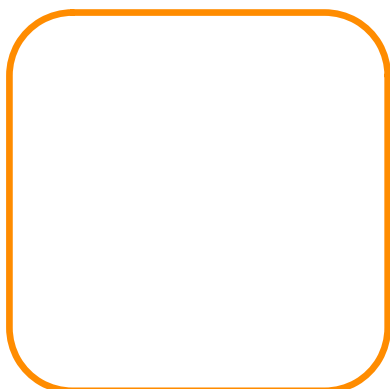
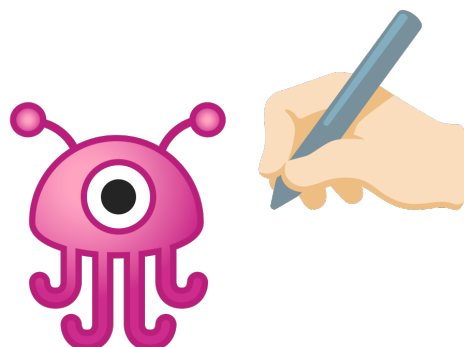


vielleicht **möglicherweise** **wahrscheinlich** **bestimmt** **sicher / sicherlich**

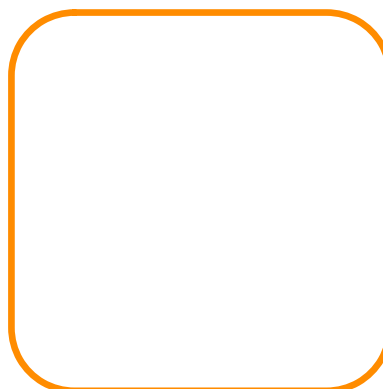
• 12.8 Partner game: drawing monsters

One person thinks up their own monster and tells their partner how many arms, legs, eyes, etc. it has. The partner has to draw this monster.

- Mein Monster hat ein Auge.
Und es hat ...



Mein Monster



Partners Monster

● 12.9 Partner dialogue using a keyword

a nehmen **b** Finger **c** Sonntag **d** darf **e** mag

● 12.10 Reading text



Fußball ist in Deutschland sehr beliebt, es gibt hier ca. 27.000 Fußballteams! Besonders die Frauenfußballteams sind in Deutschland sehr stark. An Werktagen trainieren sowohl Kinder als auch Erwachsene oft am Abend. Am Wochenende spielen die Teams dann vormittags und nachmittags Fußballspiele. Aber leider gibt es auch viele Verletzungen, besonders Fuß- und Beinverletzungen sind hier häufig.



Man kann in Deutschland überall Sport machen: In Parks und Sportplätzen gibt es viele Fußballtore und oft auch Basketballkörbe. Hier kann man kostenlos spielen. Tennis mögen auch sehr viele Personen und es gibt Tennisplätze, aber das Spielen dort kostet manchmal viel Geld.



Viele Deutsche fahren Rad. Die Radwege in Deutschland sind oft sehr schön und kosten nichts, und auch die Fahrräder sind nicht so teuer. Man kann hier sehr schnell fahren, aber viele Fahrradfahrer tragen keinen Helm. Ohne Helm kann ein Unfall gefährlich sein.



a Wo kann man Fußball spielen?

b Muss man einen Fahrradhelm tragen?

c Wie viele Fußballteams gibt es?

d Ist Tennisspielen billig?

e Wie sind die Radwege in Deutschland?

• 12.11 Write a dialogue using 2 body parts



a _____

b _____

c _____

d _____



● 12.12 Audio quiz



a Wo hat sie Schmerzen?

b Was sollte sie heute machen?

c Was sollte sie heute nicht machen?

d Wo hat sie keine Schmerzen?

13 ■ with (Dative)

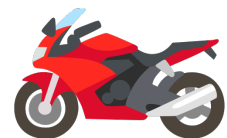


• 13.1 Grammar: Dative



	Nominative	Dative	
Maskulinum (m)	der / ein	dem / einem	
Femininum (f)	die / eine	der / einer	
Neutrum (n)	das / ein	dem / einem	
Plural (pl)	die / –	den / –	+ ...n / + ...en (except for „...s“)

• 13.2 Which vehicles do you know?



das Schiff
das Auto

das Flugzeug
das Fahrrad

das Motorrad
die U-Bahn

der Zug
(zu Fuß)

• 13.3 Write the articles

- a** Ich fahre mit _____ Motorrad nach Hamburg.
- b** Schreibst du Mails mit _____ PC? – Nein, ich schreibe Mails mit _____ Smartphone.
- c** Kommst du mit _____ U-Bahn? – Nein, ich komme mit _____ Auto.
- d** Wir gehen mit _____ Lehrerin in das Restaurant.
- e** Hörst du Musik mit _____ CD-Player? – Nein, ich höre mit _____ Smartphone Musik.

• 13.4 „fahren“: vowel change (a → ä)

ich	_____	du	fährst	er / sie / es	fährt
wir	_____	ihr	_____	sie / Sie	_____

• 13.5 What do you drive with?

- a** Womit fahren Sie nach Italien?

- b** Womit fährst du zum Supermarkt?

- c** Womit fahren Sie einkaufen?

- d** Womit fährst du nach Hause?

- e** Womit fahren Sie nach Hawaii?

• 13.6 Write sentences

a Hans – **(fahren)** – U-Bahn

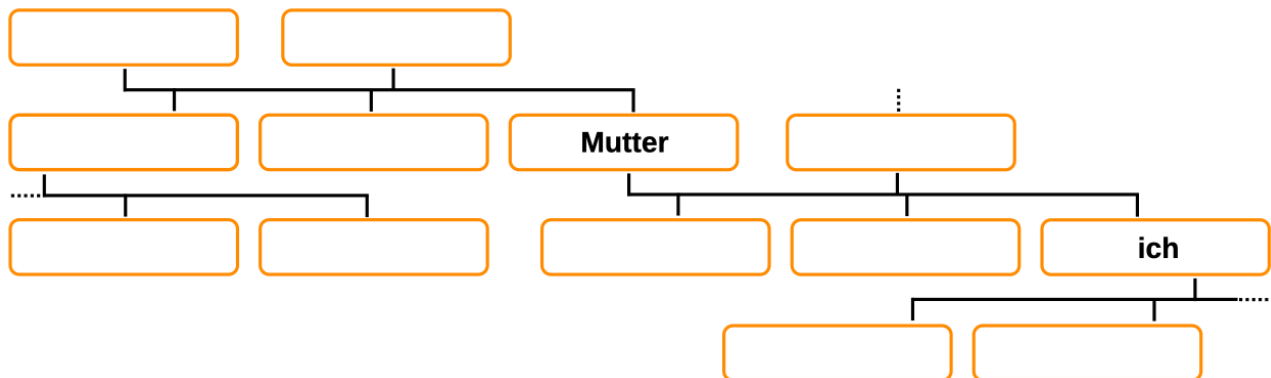
b Videogames – **(spielen)** – ich – Computer

c **(schreiben)** – ich – Brief – Kugelschreiber

d Susanne – **(fahren)** – Auto – Freundin

e nach – wir – **(gehen)** – Freund – mit – Berlin

• 13.7 Who's who in the family?



Bruder Cousin Cousine Großmutter Großvater Mutter
Sohn Onkel Schwester Tante Vater Tochter

Bonus question: What's the meaning of the following plural-only vocabulary?

Eltern: _____

Großeltern: _____

• 13.8 Possessive determiner (Dative) ▶



	m (dem)	f (der)	n (dem)	pl (den + ...n)
ich	mein em	meiner er	mein em	mein en
du	dein em	deiner er	dein em	dein en
er	sein em	seiner er	sein em	sein en
sie	ihr em	ihr er	ihr em	ihr en
es	sein em	seiner er	sein em	sein en
wir	unser em	unser er	unser em	unser en
ihr	eur em	eur er	eur em	eur en
sie / Sie	ihr em / Ihr em	ihr er / Ihr er	ihr em / Ihr em	ihr en / Ihr en



Examples:



- Was schenkst du deiner**er** Tante?
- Kommst du mit dein**em** Auto?
- Womit hörst du Musik?
- Meiner**er** Tante schenke ich eine Uhr.
- Nein, ich komme mit mein**em** Fahrrad.
- Ich höre Musik mit mein**em** Smartphone.

● 13.9 Insert the possessive determiners

- a** Was schenkst du _____ (*ich*) Bruder?
– Ich schenke _____ (*du*) Bruder eine CD.
- b** Mit wem geht ihr einkaufen?
– Wir gehen mit _____ (*wir*) Eltern einkaufen.
- c** Führt Christian mit _____ (*er*) Motorrad?
– Nein, er fährt mit der U-Bahn.
- d** Schenkt Sandra _____ (*sie*) Mutter die Blumen?
– Nein, sie schenkt die Blumen _____ (*sie*) Vater.
- e** Was ist das?
– Das ist _____ (*ich*) Auto.

● 13.10 Partner dialogue using a keyword

- a** *gern* **b** *nimmst* **c** *zu* **d** *um* **e** *fährst*

● 13.11 Audio quiz



- a** Wohin fahren sie? _____
- b** Womit? _____

● 13.12 Audio quiz

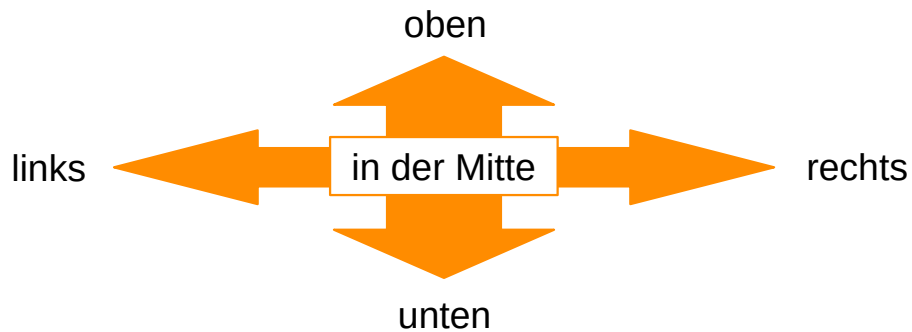


- a** Was schenkt Sonja ihrem Vater? _____
- b** Was schenkt Tim seiner Mutter? _____

14 ■ Position



• 14.1 At the top ...



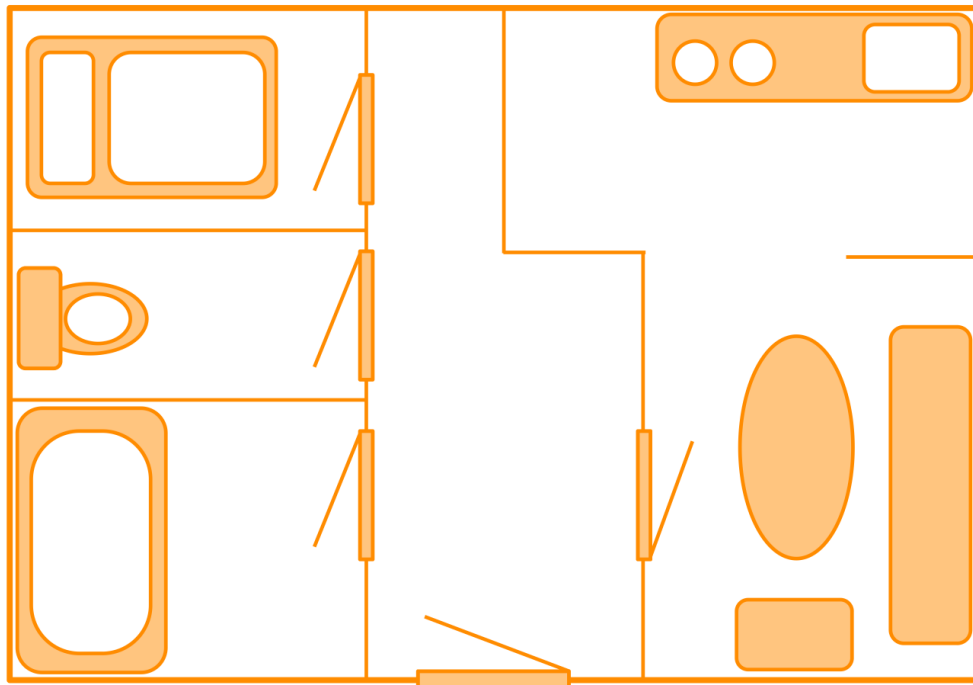
Examples:



Oben in der Mitte ist eine Uhr. Die Uhr ist sehr alt und groß.

Rechts unten ist ein Restaurant. Es ist ein bisschen teuer aber gut.

● 14.2 Assign the room names



das Bad die Küche das Wohnzimmer das Schlafzimmer der Flur die Toilette

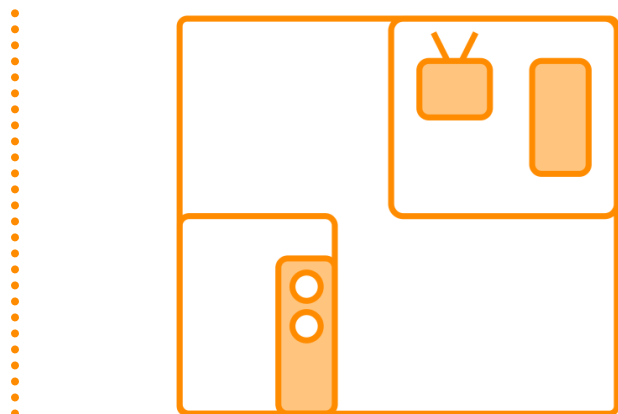
Example: ▪ Links unten ist das ...

● 14.3 Partner work

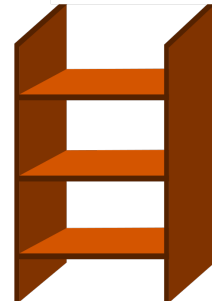
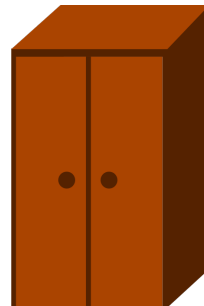
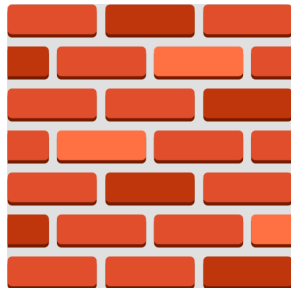
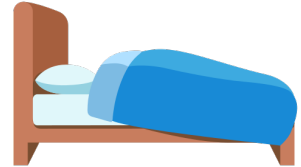
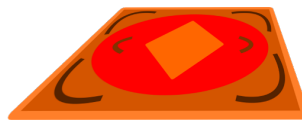
Describe the room plan of your apartment to your partner. The partner must **draw** the plan without writing words!

Example:

- Das Wohnzimmer ist rechts oben.
Die Küche ist ...



• 14.4 What's the name of the furniture?



der Teppich
der Schrank

das Regal
das Sofa

der Stuhl
der Tisch

die Wand
das Bett

• 14.5 Partner interview



Ask your partner if they have certain furniture, what color it is, how it is, etc.

Example:

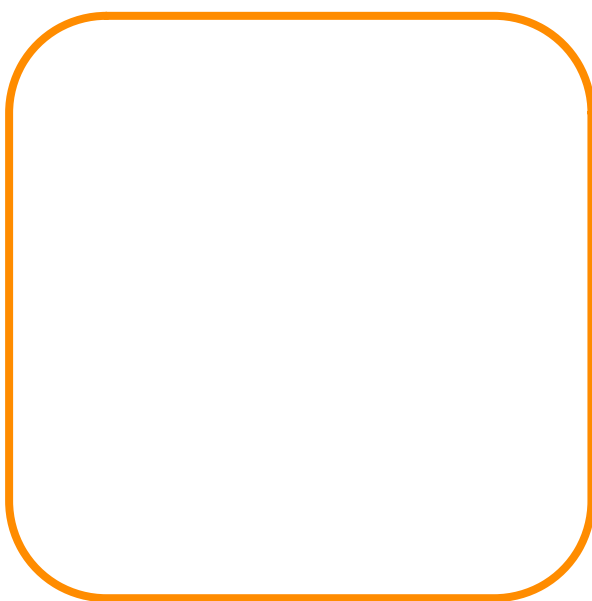
- Hast du einen Tisch?
 - Ja, ich habe einen Tisch.
 - Nein, er ist weiß.
 - ...
- Ist er braun?
- Ist er schön?

• 14.6 Partner work: hear & draw

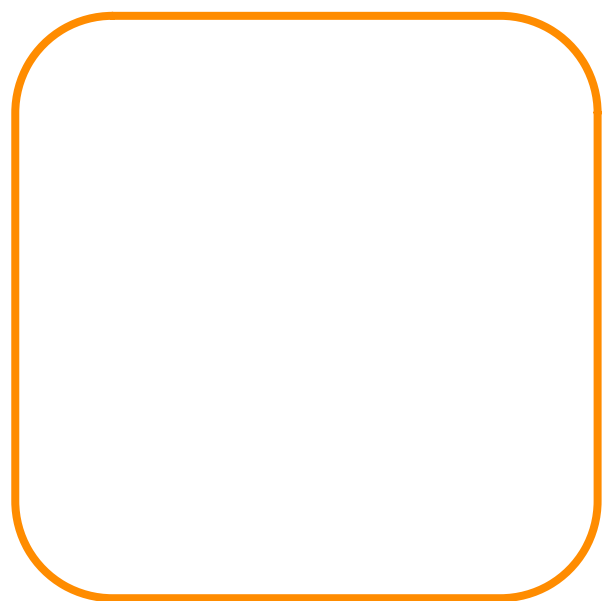
Draw a simple picture with different items (furniture, stationery, etc.). Then describe it to your partner, but do not show it. Your partner has to draw it hearing your description.

Example:

- In der Mitte ist ein Tisch. Er ist sehr groß. Links unten ist eine ...

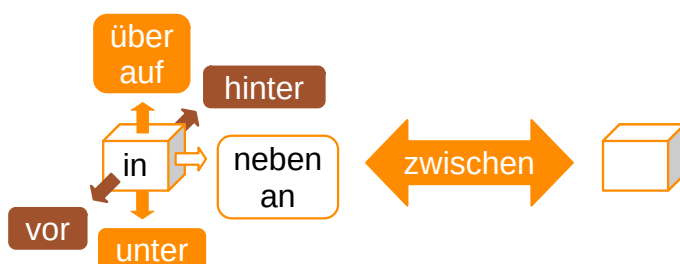


My picture



Partner's picture

• 14.7 Position information (+ *Dative*)



Optionally:

in dem ► *im*
an dem ► *am*



a Wo ist die Lampe?

b Ist der Tisch auf dem Teppich?

c Wo sind die Äpfel?

d Was ist im Regal?

e Wo ist der Tisch?

Partner work: Think of 2 questions about the picture and ask your partner.

• 14.8 Partner work using items

Person A takes 2 things. Person B now says where these things are supposed to be and person A puts them on the table accordingly. Then it continues with 3 things, 4 things, etc.



• 14.9 Writing task

Describe your room: what is where? Write at least 7 sentences.

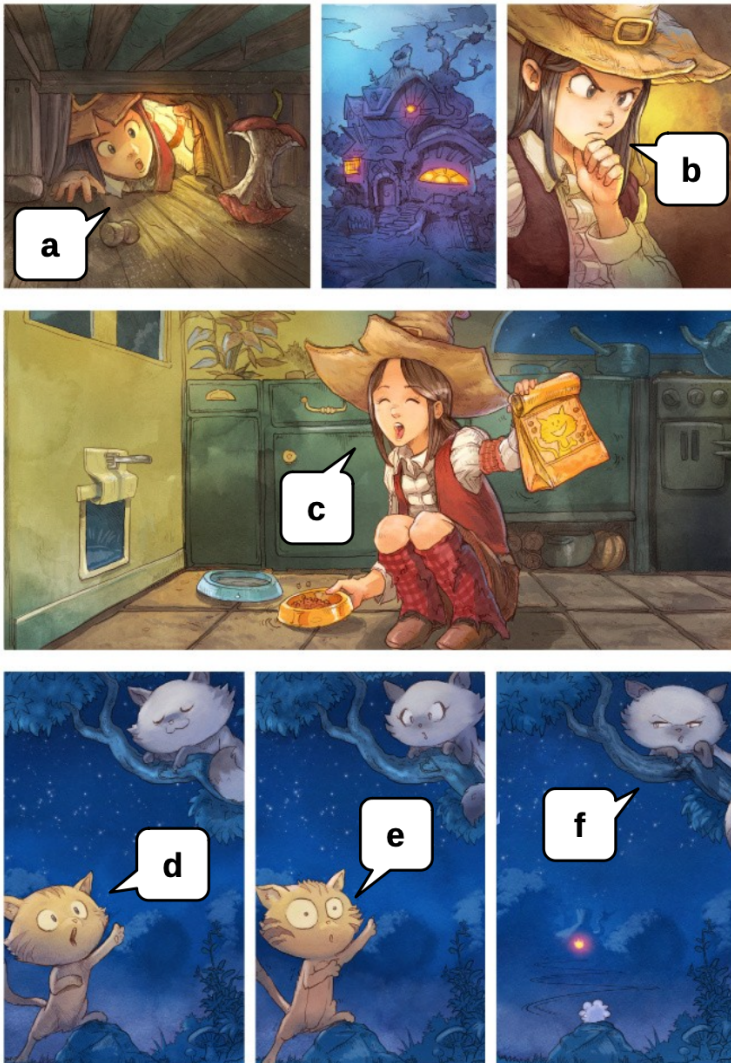
• 14.10 Partner work using items, part 2



Person A puts 3 things on the table. Person B looks at this for 3 seconds and then closes the eyes. Person A rearranges 1 thing. Person B opens the eyes again and has to say what is different now.



• 14.11 Write a dialogue with a position info



a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

f _____

• 14.12 First floor, second floor ...



- der 2. Stock
- der 1. Stock
- das Erdgeschoss

• 14.13 Which floor?

Was?		Wo?
...
21	der einundzwanzigste Stock	im einundzwanzigsten Stock
20	der zwanzigste Stock	im zwanzigsten Stock
19	der neunzehnte Stock	im neunzehnten Stock
...
4	der vierte Stock	im vierten Stock
3	der dritte Stock	im dritten Stock
2	der zweite Stock	im zweiten Stock
1	der erste Stock	im ersten Stock
E	das Erdgeschoss	im Erdgeschoss
U	das Untergeschoss der Keller	im Untergeschoss im Keller

Example:



- Entschuldigung, wo ist der Besprechungsraum? □ Im achten Stock.
- Aber hier ist doch der achte Stock ... □ Nein, hier ist der neunte Stock.

● 14.14 Audio quiz



a Was sucht sie?

b Wo ist es?

● 14.15 Audio quiz



a Wo ist das Bett?

b Ist es groß?

c Wo ist das Regal?

d Was ist im Regal?

e Was ist vor dem Schrank?

● 14.16 Audio quiz



a Wo ist das Konferenz-Zimmer?

b Wie viele Konferenz-Zimmer gibt es?

Reviewing station 3

• R 3.1 Answer using complete sentences

a Können Sie gut Auto fahren?

b Was machen Sie morgen um halb 3?

c Ist Ihr Heft neu?

d Wo ist der Rucksack?

e Gibt es in Ihrer Stadt ein Kino? Wo?

R 3.2 Write the question to the answer

a _____ ?

– Mit dem Auto.

b _____ ?

– Nein, danke. Das ist alles.

c _____ ?

– Hinter dem Stuhl.

d _____ ?

– Er sollte Wasser trinken.

e _____ ?

– Nein, nicht hier.

• R 3.3 Fill out the hotel form



Ihre Freundin Jennifer Miller will im Hotel übernachten. Sie möchte ein Zimmer für zwei Personen und sie möchte nicht im Hotel frühstücken. Jennifers Adresse ist: Hüttenstr. 3, 79098 Freiburg. Ihre Email-Adresse ist jenmi@mailmail.de und ihre Telefonnummer ist (0761) 733 590.

Bonus question:

Was muss man bei „Unterschrift“ schreiben?

***** Hotel zur Post *****

Tag der Anreise **Montag, 9.3.**

Tag der Abreise **Mittwoch, 11.3.**

Anzahl der Personen _____

Frühstück ☐ Ja ☐ Nein

Name, Vorname _____

Straße _____

Hausnummer _____

Postleitzahl _____

Stadt _____

Land _____

Telefonnummer _____

Email _____

Unterschrift

License

The text of this work is released under the

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License



To view a copy of this license, visit: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

You are free to:

- **Share** Copy and redistribute the material in any medium or format.
- **Adapt** Remix, transform, and build upon the material.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

- **Attribution** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **NonCommercial** You may not use the material for commercial purposes.
- **ShareAlike** If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.
- **No additional restrictions** You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

▪ **Notices**

You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

▪ **Author** Sven Koerber-Abe, 2012 ▪ <http://sven.kir.jp/aot/>

▪ **Font** Liberation Sans

▪ **Document written using** LibreOffice, Gimp, Inkscape

Image list

- **Emoji** © Noto Emoji, SIL Open Font License, version 1.1,
<https://github.com/googlei18n/>
(some emoji in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

- **Photos / Images:**

front page	München – Spielzeugmuseum by Karlheinz Koerber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 18	Currywurst, 2 by Rainer Lippert, 2011, Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication, Commons.Wikimedia.org Nigiri by Sven Koerber-Abe, 2024, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/ Fish and chips with mashed peas - Taupo, New Zealand by Daderot, 2024, Public Domain, Commons.Wikimedia.org Pommes, Hamburger, Limonade all by Sven Koerber-Abe, 2024, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 19	Dirk 41.jpg by Mwinog2777, 2008, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
page 25	eraser by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org
page 27	eraser by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org
page 30	eraser by Improulx, 2007, Public Domain, Openclipart.org
page 34	Butterfly Pens 2 by Michelle Grewe, 2015, Public Domain, Flickr.com
page 45	München – Lukaskirche by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/ München – Spielzeugmuseum by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/ Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 46	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 52	Chicken Nuggets by gnokii, 2011, Public Domain, Openclipart.org
page 54	Pizza Margherita by Sven Koerber-Abe, 2024, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 59	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 66	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 67	Cashier by Midnight Believer, 2008, Public Domain, Flickr.com 2008_11_20 by Dennis Sylvester Hurd, 2008, Public Domain, Flickr.com Schweinshaxe by Sven Koerber-Abe, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 72	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 73	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 77	D-P001 Rauchen verboten & D-P018 Mobilfunk verboten & D-P019 Essen und Trinken verboten by Torsten Henning, 2006, Public Domain, Commons.Wikimedia.org Zeichen 240 Gemeinsamer Fuß- und Radweg & Zeichen 314 Parkplatz & Zeichen 375 Autobahnhotel & Zeichen 376 Autobahngasthaus by Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen, 2006, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
page 78	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 79	IMG_0059 by Rural Institute, 2013, Public Domain, Flickr.com Oktoberfest 2011 drunk male sleep by Usien, 2011, Public Domain, Commons.Wikimedia.org Autobahn by Dorit Mundt, 2016, Public Domain, Flickr.com
page 80	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 82	Durian – Sintel-wallpaper-sintel by David Revoy, 2009, Creative Commons Attribution 3.0 Unported, Commons.Wikimedia.org, cropped by Sven Koerber-Abe
page 86	IMG_7150 by Vaclav Janecek, 2015, Public Domain, Flickr.com Tennis by Yannick – L'oeil du nord, 2013, Public Domain, Flickr.com P9121823 by Klaas Brumann, 2015, Public Domain, Flickr.com
page 87	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 94	München – Marienplatz by Karlheinz Körber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/
page 95	Room Plans by Sven Koerber-Abe, 2024, Public Domain, sven.kir.jp/aot/
page 96	Tisch, Teppich, Schrank, Regal all by Sven Koerber-Abe, 2017, Public Domain, sven.kir.jp/aot/
page 98	DDR-Museum Berlin Wohnzimmer 01.jpg by FA2010, 2012, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
page 100	Pepper & Carrot by David Revoy, 2016-2023, Creative Commons Attribution 4.0 International License, peppercarrot.com, cropped by Sven Koerber-Abe
page 108	Political map of Germany vector drawing by Helm42, 2011, Public Domain, Commons.Wikimedia.org
back page	München – Spielzeugmuseum by Karlheinz Koerber, 2018, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License, sven.kir.jp/aot/

(some photos and images in this textbook graphically changed by Sven Koerber-Abe)

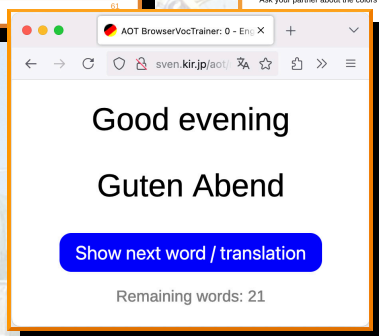
Map of Germany



Adaptable Open Textbook

Adaptable Open Textbook Deutsch A1.1 *kompakt* – freely licensed, freely available for everyone –

- ▶ Free MP3 audio files for the exercises the textbook and in the accompanying vocabulary lists
- ▶ Free browser vocabulary learning app linked in every chapter
- ▶ Accompanying teacher materials available on the AOT homepage
- ▶ Released under a *Creative Commons* license
- ▶ Special exercises using comic images by renown artist David Revoy



By Sven Koerber-Abe, associate professor for German Language education at the Aoyama Gakuin University Tokyo

<http://sven.kir.jp/aot>

